

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ТРАНСЛЯЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ОО С НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

В целях повышения качества преподавания китайского языка и подготовки школьников к успешной сдаче ЕГЭ, рекомендуются следующие темы для обсуждения и обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников, с акцентом на трансляцию эффективных педагогических практик из образовательных организаций с наиболее высокими результатами:

1. Разбор сложных заданий ЕГЭ по китайскому языку: стратегии преодоления трудностей в аудировании и письменной речи.

Цель: Проанализировать задания, демонстрирующие низкий процент выполнения в 2025 году, определить типичные ошибки и разработать эффективные стратегии их преодоления. Особое внимание уделить заданиям, требующим понимания скрытых смыслов в текстах и сложным грамматическим конструкциям.

2. Эффективные методики подготовки к ЕГЭ по китайскому языку: от базовых навыков к аналитическому мышлению.

Цель: Представить мастер-классы от учителей школ с высокими результатами, демонстрирующие успешные приемы и методы обучения, такие как использование кейс-методов для развития аналитических навыков, интерактивных технологий для активизации познавательной деятельности и стратегии сквозного повторения для закрепления лексико-грамматического материала.

3. Мотивация учащихся к изучению китайского языка: вовлечение в культурный контекст и ориентация на результат.

Цель: Обсудить и обменяться опытом по созданию мотивационной среды для изучения китайского языка, включающей использование аутентичных материалов, знакомство с культурой Китая и ориентацию на достижение конкретных целей (например, участие в олимпиадах и конкурсах, поступление в вуз).

4. Интеграция цифровых ресурсов в процесс обучения китайскому языку: обзор и практическое применение.

Цель: Представить обзор полезных цифровых платформ и ресурсов (Яндекс.Репетитор, ФИПИ, Учи.ру и др.), а также обсудить способы их эффективной интеграции в учебный процесс для повышения мотивации учащихся и индивидуализации обучения.

5. Дифференцированный подход в обучении китайскому языку: адаптация методик к потребностям разных групп учащихся.

Цель: Обсудить и обменяться опытом по использованию методик дифференцированного обучения, учитывающих уровень подготовки, интересы и индивидуальные особенности учащихся. Рассмотреть конкретные примеры адаптации учебных материалов и заданий для групп с низким, средним и высоким уровнем подготовки.

Эти темы позволят учителям китайского языка обменяться опытом, узнать о новых методиках и технологиях обучения, а также разработать эффективные стратегии подготовки школьников к успешной сдаче ЕГЭ: